КИМ ИР СЕН

ТЕЗИСЫ О СОЦИАЛИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

ТРУДЯЩИЕСЯ ВСЕГО МИРА, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КИМ ИР СЕН

ТЕЗИСЫ О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Опубликованы на XIV Пленуме ЦК Трудовой партии Кореи пятого созыва
5 сентября 1977 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Основной принцип социалистической педагогики** …… 5
2. **Содержание социалистического образования** ……..…..…….. 21
   1) Идейно-политическое воспитание …….…… 22
   2) Научно-техническое обучение …….…….. 27
   3) Физическое воспитание ……..…….. 31

3. **Методы социалистического образования** ……...….. 33
   1) Обучение и воспитание просветительным методом ……... 34
   2) Сочетание теоретического обучения с практическим, образования с производительным трудом ……..…… 38
   3) Активизация жизни в организациях и общественно-политической деятельности ……...…….….. 40
   4) Сочетание школьного и общественного воспитания ……..…. 44
   5) Параллельное ведение дошкольного, школьного обучения и образования взрослых …….…….…. 47

4. **Система социалистического образования в нашей стране** ….. 51
   1) Система всеобщего обязательного обучения …….……. 53
   2) Система всеобщего бесплатного обучения ……. 57
   3) Система обучения без отрыва от производства …….. 59
   4) Система охраны и воспитания детей государством …...…..… 63

5. Задачи и роль учреждений просвещения, руководство и помощь делу образования …….. 66

1) Миссия и задачи школы ……...…… 67
2) Место и роль преподавателя …… 72
3) Партийное руководство делом образования …….. 77
4) Государственное обеспечение образования и оказание общественной помощи ……. 81

Перед партией и государством рабочего класса, взявшего власть в свои руки, встает грандиозная задача – построить социализм и коммунизм. Для достижения этой цели необходимо и после утверждения социалистического строя продолжать революцию и активно развертывать борьбу за овладение как идеологической, так и материальной крепостями коммунизма.

В деле взятия этих двух крепостей коммунистического строительства важно прежде всего овладеть идеологической крепостью. Только коммунистическое воспитание и перевоспитание самих людей – хозяев общества – позволит разрешить коренные вопросы коммунистического строительства, успешно покорить и материальную крепость. Исходя из этого, партия и государство рабочего класса призваны направить силы в первую очередь на то, чтобы в переходный период от капитализма к социализму по-коммунистически воспитывать и перевоспитывать людей и тем самым овладеть идеологической крепостью.

Для взятия идеологической крепости коммунизма необходимо повысить уровень образования населения. Только так можно ликвидировать идейную и культурную отсталость, доставшуюся нам в наследство от прежнего общества, воспитать всех в коммунистическом духе и энергично форсировать революцию и строительство.

Уровень образования является одним из кардинальных факторов, от которых зависит

торжество революции и дальнейшая судьба нации. Без образования ни одна нация никогда не сможет добиться общественного прогресса и национального процветания. Проблема образования приобретает особенно важное значение в тех странах, которые, избавившись от колониальной кабалы империализма, вновь обрели независимость.

Возглавив революцию и строительство, наша партия с первых же дней уделяла делу образования весьма серьезное внимание. На каждом этапе развития революции она вырабатывала верную политику в этой области, последовательно претворяла ее в жизнь, направляя на решение проблем образования общепартийные, общегосударственные усилия.

Благодаря правильной политике нашей партии в области образования и ее мудрому руководству, в нашей стране за короткий срок полностью ликвидированы пережитки колониально-поработительской системы образования, утвердилась передовая социалистическая система образования, достигнуты впечатляющие успехи в области народного просвещения и в подготовке национальных кадров. Сегодня в нашей стране введено всеобщее обязательное 11-летнее обучение, благодаря чему все представители нового поколения получили возможность учиться в полную меру своих способностей за счет государства, и уже выросла миллионная армия интеллигенции, которая вполне достойно управляет государственными, хозяйственными и культурными учреждениями. Все наши трудящиеся, далеко отстававшие от современной цивилизации, ныне по-

хозяйски принимают участие в социалистическом строительстве, имея за плечами общеобразовательные и технические знания в объеме средней школы и выше. На нашей земле, где в прошлом царили тьма и невежество, открылась новая эра – эра социалистической цивилизации.

В настоящее время перед нами стоит серьезная задача – еще шире развивать социалистическое образование в соответствии с насущными требованиями развития революции. Сегодняшняя действительность, когда на всех фронтах нашей жизни углубляются три революции – идеологическая, техническая и культурная, настоятельно требует дальнейшего развития социалистического образования. Развивая в стране социалистическое образование, мы обязаны форсировать идеологическую и культурную революции, активно содействовать технической революции и тем самым ускорить торжество великого дела социализма и коммунизма.

1. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Социалистическое образование – это работа по воспитанию человека самостоятельной и творческой общественной личностью.

Только обладая сознанием собственной самостоятельности и творческими способностями, человек может стать независимой и творческой общественной личностью. Сознание собственной самостоятельности и творческие способности человека отнюдь не являются врожденными качествами. У человека не могут сами по себе возникнуть идеология и знания. Только получив должное образование, он вооружается самостоятельным сознанием, знаниями о природе, обществе и творческими навыками, необходимыми в пути познания и преобразования мира.

Цель социалистического образования заключается в том, чтобы подготовить революционные кадры коммунистического склада, обладающие самостоятельностью и творческими способностями. Содействуя подготовке из учащихся коммунистических революционных кадров, самоотверженно борющихся во имя общества, народа, социализма и коммунизма, социалистическое образование призвано служить интересам социалистического строя и делу революции рабочего класса.

Интересы успешного осуществления целей и задач социалистического просвещения требуют последовательно претворять в жизнь основной принцип социалистической педагогики в области образования.

Основным принципом социалистической педагогики является революционизирование и преобразование людей по образцу рабочего класса, по образу и подобию коммунистов. Иными

словами, это означает вооружить людей коммунистическими революционными идеями, передать им на этой основе глубокие научные знания, а также физически закалить их.

Революционные идеи, глубокие знания, физическая закалка – это те качества и свойства, которые присущи именно человеку коммунистического склада. Только гармонически сочетая в себе коммунистическую идеологию, глубокие знания и физическую закалку, люди могут стать подлинно революционными борцами коммунистического склада и по-хозяйски участвовать в революции и строительстве.

Революционизирование масс и преобразование их по образцу рабочего класса – закономерное требование строительства социализма и коммунизма, основная революционная задача партии и государства рабочего класса, встающая в переходный период от капитализма к социализму.

И после установления социалистического строя в сознании людей еще долго сохраняются пережитки старого, продолжается идеологическое и культурное проникновение империализма. Не усилив борьбу за революционизирование людей и преобразование их по образцу рабочего класса, невозможно искоренить пережитки старого в их сознании, нельзя создать заслон от идеологической и культурной экспансии империалистов. Необходимо активизировать борьбу за революционизирование масс и преобразование их по образцу рабочего класса и еще прочнее

вооружить их революционными идеями рабочего класса и коммунистическим мировоззрением; только тогда станет возможным преодолеть разъедающее воздействие всякого рода старой идеологии, укрепить и развить социалистический строй.

Революционизирование людей и преобразование их по образцу рабочего класса – это коренной вопрос подготовки коммунистических революционных кадров.

Человек – существо общественное, обладающее сознанием, которое и определяет его истинную цену и качества, регулирует всю его деятельность. Перевоспитание человека по сути своей является его идейным преобразованием; в основе воспитания людей коммунистами лежит вооружение их коммунистической идеологией. Только вооружившись коммунистическими идеями, человек может приобрести облик человека коммунистического склада и в полную силу проявить самостоятельность и свои творческие способности.

Только вооружившись коммунистическими идеями, человек может еще успешнее учиться и еще эффективнее применять усвоенные знания во имя революции и строительства. Только вооружившись революционными идеями рабочего класса, человек может приобрести хоть и небольшие, но полезные знания, отдать весь свой ум и талант делу построения социализма и коммунизма. От знаний, не базирующихся на

коммунистических революционных идеях, нельзя ожидать реальной отдачи.

Следовательно, социалистическое образование в любом случае должно быть процессом идеологической революции, направленной на революционизирование людей и преобразование их по образцу рабочего класса. В деле социалистического образования главный упор должен быть сделан на идейном воспитании и основное внимание следует уделять делу вооружения масс коммунистическими идеями. Содержание и методы социалистического образования должны служить делу революционизирования людей и преобразования их по образцу рабочего класса. Все условия и средства образования должны быть подчинены делу перестройки сознания людей.

Каждый человек коммунистического склада обязан не только вооружиться коммунистической идеологией, но и овладеть глубокими знаниями о природе и обществе.

Овладение научными знаниями является важной предпосылкой всестороннего развития человека и основой формирования его научного мировоззрения. Творческая деятельность человека, направленная на преобразование природы и общества, непременно должна быть подкреплена научными знаниями. Только усвоив, наряду с коммунистической идеологией, глубокие знания о природе и обществе, человек может стать всесторонне развитым коммунистом с

революционным мировоззрением и принять целеустремленное участие в борьбе за преобразование природы и перестройку общества.

Важной составной частью социалистического образования должно быть вооружение людей глубокими знаниями о природе и обществе, а также овладение современной техникой. Задача социалистического образования заключается в том, чтобы систематически знакомить учащихся с научно-техническими достижениями человечества, вырабатывать у них познавательные способности и практические навыки, необходимые для глубокого познания и революционного преобразования мира.

Здоровый организм – это надежный физический залог умственной и материальной деятельности человека. Без физической закалки немыслима самостоятельная и творческая деятельность. Социалистическое образование призвано активно содействовать укреплению здоровья людей.

Идеология, знания и здоровье человека весьма тесно переплетаются между собой. Социалистическое образование, нацеленное на подготовку всесторонне развитого человека коммунистического склада, обладающего самостоятельностью и творческими способностями, должно, делая упор на идеологическое воспитание, развивать в ходе единого учебного процесса как умственное, так и физическое воспитание.

Для успешного осуществления задач социалистического образования необходимо придерживаться следующих принципов.

Во-первых, следует придать системе образования партийность и пролетарскую классовость.

В классовом обществе образование всегда носит классовый характер. Социалистическая система образования по своей классовой сущности является партийной и пролетарской.

Партийность и пролетарская классовость – это жизненно важный признак социалистического образования, решающий фактор успеха в деле образования. Только партийное и пролетарское образование может воспитать людей революционными борцами, преданными партии и революции, может служить революционному делу рабочего класса, делу построения социализма и коммунизма.

Самое важное для превращения социалистической системы образования в партийную и пролетарскую – это установление единой идейной системы нашей партии.

Социалистическое образование должно вестись на базе революционных идей партии, беря их на вооружение в качестве единого руководства.

Руководящие идеи социалистического образования в нашей стране – это коммунизм и идеи чучхе. Они представляют собой идейно-теоретическую и методологическую основу всей системы социалистического образования. Коммунизм, идеи чучхе дают правильные ответы на все вопросы теории и практики, возникающие в деле просвещения, определяют в целом пути развития социалистического образования, которое должно незыблемо руководствоваться

принципами коммунизма и идеями чучхе и последовательно претворять их в жизнь во всех областях просвещения.

Партийная линия и политика конкретно отражают волю и требования партии. На их основе надлежит организовывать и проводить всю работу в области просвещения, политика партии должна проходить красной нитью через все процессы обучения.

Социалистическое образование должно вестись под партийным руководством, в отрыве от которого немыслимо выполнение воли партии и ее политических установок. Усиливая партийное руководство, следует ликвидировать «либерализм» и недисциплинированность в деле образования, установить такую революционную дисциплину, чтобы вся учебно-воспитательная работа велась в полном соответствии с указаниями партии.

Цель установления единой партийной идейной системы в деле образования заключается в том, чтобы воспитать людей беззаветно преданными партии революционерами. Все рычаги социалистического образования призваны служить делу воспитания людей борцами революции, верными партии, и через весь процесс обучения должно последовательно проводиться воспитание в духе преданности партии.

Работа по установлению единой партийной идейной системы в области просвещения тесно связана с борьбой за идейно-политическую защиту партии. Следует предотвратить проникновение в область просвещения чуждых партии идейных

элементов и нездоровых тенденций, развернуть непримиримую борьбу против малейшего их проявления.

Для того чтобы сделать социалистическое образование партийным и пролетарским, нужно провести пролетарскую линию.

Проводить пролетарскую линию в деле образования – это значит во всех его областях четко проводить границу между рабочим классом и классом капиталистов, между коммунизмом и капитализмом, последовательно защищать и реализовать классовые интересы, требования рабочего класса.

В социалистическом обществе продолжается классовая борьба. Если в деле образования не вести четкую пролетарскую линию, если будет насаждаться система педагогики, основанная на мешанине, где утрачены четкие границы между рабочим классом и классом капиталистов, то люди могут стать беспринципными, а общество может потерять свою цельность. Партия и государство рабочего класса призваны всегда твердо отстаивать классовые позиции и революционные принципы в деле образования, решать все теоретические и практические вопросы просвещения в соответствии с интересами и требованиями рабочего класса.

Для того чтобы отстаивать в области образования интересы рабочего класса и претворять в жизнь его требования, надо бороться против разного рода непролетарских элементов. Во всех сферах образования необходимо последовательно преодолевать пережитки феодализма и капитализма,

тем самым развивая систему образования в соответствии с природой социалистического общества и стремлениями рабочего класса. Следует предостеречь от проникновения в область просвещения реакционной буржуазной идеологии и упадочнического образа жизни, в частности буржуазных педагогических теорий, насаждаемых империалистами и их приспешниками. Нужно вести непримиримую борьбу против ревизионистской педагогической теории, отрицающей партийность и пролетарскую классовость образования и проповедующей его безыдейность и «либерализацию», а также против других идеологических течений оппортунизма всех мастей. Таким образом, следует отстаивать партийность и пролетарскую классовость социалистического образования и обеспечивать его чистоту в нашей стране.

Во-вторых, следует проводить систему чучхе в образовании.

Построение социализма и коммунизма проводится каждым национальным государством в отдельности, хозяином революции и строительства в каждой стране является сам народ той или иной страны. Обстоятельства и условия этих стран могут отличаться друг от друга. Так обстоит дело и с их революционными задачами. Поэтому социалистическое образование должно стать образованием, основанным на идеях чучхе и нацеленным на

проведение учебно-воспитательной работы в соответствии с реальными условиями своей страны и интересами своего народа и на воспитание граждан хозяевами революции на своей Родине.

Важный аспект проведения системы чучхе в деле образования заключается в том, чтобы творчески решать все проблемы просвещения, стоя на самостоятельных позициях.

Социалистическое образование представляет собой творческую работу по воспитанию живого человека, который существует и действует в конкретных обстоятельствах. Поэтому нет и не может быть такой педагогической теории и такого опыта, которые подходили бы к конкретным обстоятельствам и условиям любой страны. Наш долг – опираясь на собственные силы, творчески решать все теоретические и практические вопросы, встающие в деле образования, решать в соответствии с действительностью нашей страны и интересами корейской революции.

Чтобы проводить систему чучхе в области образования, нужно обучать людей прежде всего познаниям о своей стране и добиваться того, чтобы они в совершенстве знали свое родное, собственное.

Ведь задача корейцев – осуществить революцию в Корее, построить в ней социализм и коммунизм. Граждане Кореи должны хорошо знать прошлое и настоящее Кореи, ясно понимать корейскую революцию, с тем чтобы успешно выполнить свою роль хозяев корейской революции и с полной

ответственностью завершить революцию и дело строительства в Корее.

Наше образование призвано вооружить людей политикой нашей партии и ее замечательными революционными традициями, дать им богатые знания об истории, культуре, природе и географии нашей страны. Только хорошо зная свою Родину и свою революцию, люди смогут эффективно мобилизовать и использовать весь имеющийся потенциал собственной страны для правильного решения трудных и сложных проблем революции и строительства, самоотверженно бороться за завершение дела нашей революции, ощущая в себе достоинство и гордость за то, что они делают революцию в Корее под руководством нашей партии, и чувствуя привязанность к своей Родине и народу.

Когда в системе образования учащимся даются сведения о науке и технике зарубежных стран, то надо давать их с позиций чучхе, в соответствии с конкретными условиями и реальной действительностью нашей страны. Если мы не будем усваивать их с критических позиций, пренебрегая реальностями собственной страны, то самая передовая наука и техника не только не будет полезной для нашей революции и строительства, но и порою может даже повлечь и пагубные последствия. Чужое надо изучать и перенимать в конце концов для того, чтобы еще лучше знать свое родное, еще лучше осуществлять нашу революцию и строительство.

В образовании надо бороться с низкопоклонством и догматизмом. Если они будут допущены в сферу образования, то в наше общество смогут проникнуть оппортунистические, реакционные педагогические теории и идеологические течения всех оттенков и дело просвещения не сможет развиваться в соответствии с интересами нашей революции и корейского народа. Поэтому, решительно преодолевая низкопоклонство и догматизм, мы призваны развивать социалистическое образование как чучхейское и революционное.

В-третьих, необходимо сочетать образование с революционной практикой.

Образование возникло из требований практической работы и служит практике. Образование только в сочетании с практикой может с честью выполнить свое предназначение.

Социалистическое образование должно сочетаться с революционной практикой рабочего класса, борющегося за социализм и коммунизм, оно может служить делу социализма и коммунизма, лишь соединяясь с революционной практикой рабочего класса.

Сочетание образования с революционной практикой является непременным требованием при подготовке учащихся коммунистическими революционными кадрами, соединяющими в себе полезные, живые знания и практические навыки.

Практика – это исходная точка познания, критерий истины и движущая сила развития теории. Революционная практика воспитывает у человека практические навыки и закаляет его по-революционному. Человек может стать самым сильным существом в мире только благодаря тому, что он совмещает в себе знания о мире и практическое умение.

Только тесно сочетая образование с революционной практикой, можно дать людям хоть и небольшие, но все же полезные для революции и строительства знания, подготовить из них строителей социализма и коммунизма, обладающих живыми знаниями и практическим умением. В нашем обществе нет места теории ради теории, знанию ради знания, оторванным от революционной практики. Задача социалистического образования состоит в том, чтобы обучить учащихся общим принципам и теориям в тесной связи с практикой и направить все теории и знания на активное содействие решению вопросов революции и строительства.

Необходимо неустанно приближать образование к действительности. При обучении надо чутко отражать кипучую жизнь нашей страны, еще более улучшать и совершенствовать содержание образования и методы обучения и все дело просвещения в целом в соответствии с требованиями развития реальной действительности.

В-четвертых, социалистическое государство призвано со всей ответственностью организовывать и вести дело просвещения.

Социалистическое образование – орудие идейно-культурного воспитания в руках социалистического государства, которое осуществляет свои культурно-воспитательные функции через систему просвещения. Оно призвано с полной ответственностью организовывать и вести дело образования так, чтобы способствовать обучению и воспитанию людей коммунистического склада и тем самым приблизить торжество социализма и коммунизма.

Во всех делах социалистическое государство должно твердо обеспечивать приоритетное развитие просвещения.

Социалистическое просвещение – это работа с людьми, направленная на подготовку людей коммунистического склада. Поставить на первое место работу по перевоспитанию человека, работу с людьми – вот в чем решающий залог успеха всех других дел.

Революцию и строительство надлежит начинать с обучения и воспитания человека. Организуя и проводя революционную борьбу и строительство, социалистическое государство должно всегда выдвигать просвещение на первый план и придерживаться революционной позиции, заключающейся в том, чтобы решать все иные вопросы с помощью успешного обучения и воспитания человека.

Социалистическое государство обязано организовывать и вести дело просвещения, исходя из принципа постоянного обучения и воспитания всех членов общества.

Социалистическое просвещение представляет собой народное просвещение в интересах трудовых народных масс. Оно призвано неустанно обучать и воспитывать всех членов общества и готовить их борцами коммунистического склада, обладающими самостоятельностью и творческими способностями.

Неустанное воспитание всех членов общества – необходимое требование на пути построения социализма и коммунизма. Лишь неустанно воспитывая всех членов общества, можно ликвидировать различия в идеологическом, техническом и культурном уровне людей, успешно осуществить преобразование всего общества по образцу рабочего класса, его революционизирование и интеллигентизирование.

Для обеспечения постоянного воспитания всех членов общества социалистическое государство призвано поставить образование на передовой уровень и установить рациональную систему просвещения, добиться одновременного активного развития обучения подрастающего поколения и взрослых, а также работы по подготовке национальных кадров.

Социалистическое государство обязано с полной ответственностью создать для просвещения необходимые условия.

В социалистическом обществе, где средства производства являются государственной и общественной собственностью и государство само осуществляет руководство учебными заведениями, просвещение может успешно функционировать лишь в том случае, если государство берет на себя полную ответственность за его обеспечение.

Обеспечение условий, необходимых для образования, – почетный долг социалистического государства, служащего народу. Социалистическое государство призвано взять на себя всю полноту ответственности за обеспечение всех необходимых условий для деятельности системы образования: подготовку учителей, строительство школ, создание учебных сооружений, выпуск учебников, учебных пособий и оборудования, школьной мебели.

2. СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования определяет его характер и качество.

Содержание социалистического образования должно быть нацелено на революционизирование людей и преобразование их по образцу рабочего класса, на подготовку всесторонне развитого человека коммунистического склада, сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и

физическое совершенство. Содержание социалистического образования должно быть революционным, научным и реалистичным.

1) ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Важнейшее место в социалистическом образовании отводится идейно-политическому воспитанию. От его успеха зависит подготовка учащихся революционными кадрами, вооруженными революционным мировоззрением и обладающими идейно-моральными качествами людей коммунистического склада. И только на базе надлежащего идейно-политического воспитания возможно добиться успеха в научно-техническом обучении и физическом воспитании.

В идейно-политическом воспитании особенно важным вопросом является основательное вооружение учащихся идеями чучхе.

Идеи чучхе являются научным и революционным мировоззрением, которым должен быть вооружен человек коммунистического склада. Лишь надежно усвоив идеи чучхе, учащиеся смогут стать истинными хозяевами революции и строительства, революционными кадрами с самостоятельностью и творческими навыками.

Задача социалистического образования – уделить первостепенное внимание тому, чтобы вооружить

учащихся идеями чучхе, подчинив этому все остальное.

Для этого следует заострить воспитание на политике партии и революционных традициях.

Вся линия и политика нашей партии исходит из идей чучхе и воплощает их в себе. Задача состоит в систематическом и всестороннем ознакомлении всех учащихся с линией и политикой партии, с тем чтобы они могли ясно понять суть и правоту партийной политики и сделали ее своим незыблемым кредо.

Впечатляющие революционные традиции нашей партии наполнены глубоким идейным содержанием, необходимым для вооружения людей идеями чучхе и их революционизирования, они обладают огромной притягательной силой. Усиливая воспитание на революционных традициях, нужно добиться от учащихся ясного понимания исторических корней нашей партии, глубокого освоения идейной системы чучхе, бессмертных революционных достижений, ценного опыта борьбы, революционных методов работы и народного стиля работы, которые были созданы еще в годы антияпонской революционной борьбы.

Воспитывая учащихся на политике партии и революционных традициях, главный упор следует делать на воспитании преданности партии. Надо сделать всю нашу учащуюся молодежь и всех детей революционными борцами, беззаветно верными партии, основательно вооруженными революционными идеями нашей партии, стойко защищаю-

щими ее позиции, беспрекословно и последовательно претворяющими в жизнь ее линию и политику, монолитно сплотившимися вокруг нее.

Далее, важная в идейно-политическом воспитании задача заключается в усилении революционного воспитания, коммунистического воспитания, направленного на то, чтобы учащиеся надежно овладели революционным мировоззрением рабочего класса и коммунистической моралью.

Вера в коммунизм и революционный оптимизм – это благородные моральные качества революционеров, борцов за коммунизм. Необходимо подводить учащихся к ясному пониманию правоты и непременного торжества великого дела коммунизма, лучезарных перспектив коммунистического завтра, с тем чтобы они глубоко убедились в неизбежном торжестве коммунизма и самоотверженно боролись за него. Надо воспитывать учащихся в духе любви к будущему, в духе непрерывной революции.

Основу коммунистической идеологии составляет классовое сознание рабочего класса, а основу коммунистического воспитания – классовое воспитание. Надлежит усилить классовое воспитание, с тем чтобы все учащиеся, овладев твердой пролетарской точкой зрения и непоколебимо став на позиции рабочего класса, беззаветно боролись за его интересы. Особенно важное значение приобретает воспитание у учащихся ненависти к врагам революции. Тот, кто не испытывает ненависти к врагам революции, не сможет решительно бороться с неприятелем, стать настоящим революционером. Следует воспитывать

учащихся в духе ненависти к империализму, классу помещиков и капиталистов для того, чтобы в дальнейшем они решительно боролись против своих классовых врагов, против эксплуататорского строя.

Коллективизм – начало социалистической и коммунистической общественной жизни, принцип деятельности коммунистов. Необходимо воспитывать всех учащихся так, чтобы они навсегда покончили с индивидуализмом, эгоизмом, работали, учились и жили по принципу, основанному на коллективизме: «Один за всех, все за одного», беззаветно боролись за интересы общества и народа, за дело партии и революции.

Трудолюбие – одно из важнейших качеств, присущих коммунисту. Надо воспитывать всех учащихся в таком духе, чтобы они считали труд священным и почетным делом, любили работать, сознательно соблюдали трудовую дисциплину, принимали активное участие в общественном труде на благо коллектива и общества.

Следует также усиливать воспитание в духе социалистического патриотизма. Социалистический патриотизм – это любовь к социалистической Родине, где процветает власть рабочего класса и социалистический строй, самостоятельная национальная экономика и славная национальная культура. Надо добиваться того, чтобы все учащиеся прониклись чувством национальной гордости и достоинства, горячо любили свою Родину и народ, дорожили лучшими национальными традициями и наследием, беззаветно боролись за процветание и

развитие социалистической Отчизны. Надо непременно научить учащихся бережному отношению к любой государственной и общественной собственности, начиная с ученических парт и стульев, аккуратному и рачительному ведению хозяйства страны.

Надлежит воспитывать учащихся в духе пролетарского интернационализма так, чтобы они активно поддерживали революционную борьбу народов различных стран мира за мир и демократию, за национальную независимость и социализм, укрепляли дружбу и сплоченность с ними, настойчиво боролись за торжество мировой революции.

Следует воспитывать учащуюся молодежь и детей в духе соблюдения социалистической законности. Социалистическая законность – это общеобязательные правила поведения и нормы жизни, которые каждый человек социалистического общества обязан соблюдать с высокой политической сознательностью. Надо воспитывать всех учащихся так, чтобы они уважали и сознательно соблюдали государственное законодательство, вели принципиальную борьбу с нарушениями правопорядка.

Нужно воспитывать в учащейся молодежи и детях коммунистическую мораль, внушить им принципы социалистического образа жизни. Прежде всего надо добиться того, чтобы все учащиеся решительно покончили с пережитками старой морали и устаревшими обычаями, сознательно соблюдали нормы коммунистической морали, жили по-

революционному в соответствии с принципами социалистического образа жизни.

Процесс роста сознания человека неразрывно связан с его физическим развитием. Следовательно, идейно-политическое воспитание должно постепенно углубляться по мере перехода от младшего возраста к старшему, от низшей ступени обучения к высшей. Необходимо углублять идейное воспитание и повышать уровень обучения в таком направлении, чтобы в детских садах ребенку давали лишь общие представления об общественных явлениях и пробуждали его идейно-политическое сознание, а затем, по мере возрастания человека и повышения ступеней обучения, его постепенно подводили ко все более глубокому познанию сути и принципов общественных явлений.

2) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Научно-техническое обучение ставит своей задачей ознакомить учащихся с достижениями человечества в области передовой науки и техники, выработать у них умение применять их на практике.

В процессе научно-технического обучения следует давать учащимся как общеобразовательные, так и специальные знания.

В первую очередь необходимо продуманно наладить обучение общеобразовательным предметам.

Общеобразовательные знания обязательны для всех членов социалистического общества. Только при

условии, когда в школах квалифицированно ведется обучение общеобразовательным предметам, учащиеся смогут усвоить всесторонние знания о природе и обществе, заложить прочный фундамент, необходимый для дальнейшего изучения достижений современной науки и техники в области избранной ими специальности. В нашей стране полное среднее образование, дающее учащимся общеобразовательные знания, осуществляется в системе всеобщего обязательного 11-летнего обучения.

Важно в процессе обучения общеобразовательным предметам вооружить учащихся общими элементарными знаниями. Главная задача начального и среднего общего образования состоит именно в том, чтобы дать учащимся общие представления о предметах и явлениях, их сущности, элементарные знания о законах их изменения и развития, в частности, общеобразовательные сведения по основам наук, например, математике, физике, химии, биологии.

Следует дать учащимся элементарные технические знания. Нужно ознакомить их с основными принципами производства и техники, вооружить их знаниями по электротехнике, механике и другими элементарными техническими знаниями. Необходимо добиться того, чтобы на стадии среднего общего образования все учащиеся овладели не менее чем одной специальностью, связанной с современным производством в народном хозяйстве нашей страны.

В социалистическом образовании не годится допускать развитие тенденций, предпочитающих обучение общим элементарным сведениям техническому образованию, что привело бы к отрыву учащихся от производственной практики. Нельзя также пренебрегать обучением общим элементарным знаниям и чрезмерно выпячивать значение технического образования, что привело бы к превращению среднего общего образования в профессиональное. Задача среднего общего образования как раз и состоит в том, чтобы непременно дать учащимся общие элементарные знания в достаточном объеме в правильном сочетании с элементарным техническим обучением.

На стадии общего образования необходимо улучшать художественное воспитание. В начальных и средних учебных заведениях нужно усилить преподавание школьникам художественных дисциплин, с тем чтобы все они овладели теми основами, которые необходимы для понимания и сочинения литературно-художественных произведений, научились играть по меньшей мере на одном музыкальном инструменте, обрели способность к эстетическому восприятию.

Далее, необходимо улучшить обучение специальным отраслям знаний.

Обучение специальным наукам должно быть осуществлено на стадии высшего образования на основе знаний, полученных в полной средней общеобразовательной школе. Улучшение обучения специальным предметам даст возможность под-

готовить из студентов компетентных инженерно-технических работников и специалистов, позволит успешно осуществлять интеллигентизирование всего общества.

Задача специального образования в области естественных наук состоит в том, чтобы дать учащимся глубокие знания основных принципов и теорий естественных наук и их новейших достижений, а также сведения, необходимые для решения новых научно-технических проблем, диктуемых революционной практикой.

Специальное образование в области общественных наук призвано дать учащимся глубокое понимание объективных закономерностей общественного развития и теорий классовой борьбы, теорий о стратегии и тактике революции, ознакомить их с ценнейшими достижениями и опытом нашей партии, творчески решившей трудные и сложные вопросы во всех сферах политики, экономики и культуры. Следует также выработать у учащихся умение с глубоких теоретических позиций разъяснить и пропагандировать линию и политику партии, на научной основе правильно решать теоретические и практические вопросы, встающие в ходе революции и строительства.

В области специального технического образования следует дать студентам знания о современной технике. Надо, чтобы учащиеся глубоко освоили технологические принципы современного производства и техники, а также специальные технические знания по конкретным отраслям. Наряду с этим

нужно воспитать у них умение уверенно управлять автоматикой и другими современными техническими средствами.

Содержание научно-технического обучения должно непрерывно дополняться и обогащаться на основе требований развития реальной жизни и новых достижений науки и техники.

Научно-техническое обучение следует вести, твердо опираясь на политику партии. По своему содержанию преподавание всех дисциплин должно быть проникнуто политикой партии и сочетаться с конкретной обстановкой в нашей стране. Таким образом, нужно добиться того, чтобы учащиеся овладели хотя бы небольшими, но актуально необходимыми для нашей революции знаниями и умело применяли их в своей революционной практике.

3) ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задача физического воспитания заключается в том, чтобы, укрепляя здоровье учащейся молодежи и детей, надежно подготовить их к труду и обороне страны.

Крепкое здоровье молодежи и детей служит основой в революционной борьбе и строительстве богатого и могучего общества. Укрепление здоровья молодежи и детей за счет продуманной постановки физического воспитания дает

возможность энергично форсировать революцию и строительство, наращивать мощь страны.

Физическое воспитание приобретает важное значение не только для укрепления здоровья молодежи и детей, но и для закалки их идей и воли, а также для повышения их общекультурного уровня. С помощью физкультуры учащаяся молодежь и дети вырабатывают в себе мужество и отвагу, стойкий боевой дух и выдержку, совершенствуют спортивное мастерство и повышают свой общекультурный уровень.

Во всех учебных заведениях нужно как следует организовать физическое воспитание. Особенно это касается начальных и средних школ, где воспитываются учащиеся, организм которых постоянно развивается.

Главная задача физического воспитания в школе заключается в укреплении здоровья учащихся и гармоническом развитии их организма. Физическое воспитание надо вести в соответствии с природно-географическими условиями нашей страны, антропологическими особенностями населения с учетом пола, возраста учащейся молодежи и детей и требований физиологии человека.

Нужно систематически вести физическое воспитание, направленное на увеличение роста учащейся молодежи и детей, правильное формирование их организма, а также усиленно вовлекать их в оборонные виды спорта.

Необходимо обеспечить массовость физкультуры и добиться того, чтобы она прочно

вошла в быт. Для этого в школах нужно развернуть повседневную коллективную физкультурную работу, вовлекая в нее широкие массы учащихся.

Следует широко практиковать среди учащихся внеклассные физкультурные занятия. В школах надо широко практиковать разнообразные физкультурные мероприятия, в том числе и физические упражнения на переменах, кроссы, массовые гимнастические выступления, спортивные соревнования, активно организовывать деятельность различных спортивных кружков, с тем чтобы все учащиеся постоянно укрепляли свое здоровье и могли овладеть несколькими видами спорта.

3. МЕТОДЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социалистическое образование может иметь успех лишь в том случае, когда оно ведется на основе научных и революционных методов обучения. Нам надлежит разработать научно-революционную методику образования, отвечающую целям и задачам социалистического просвещения, и далее вести образование на этой основе.

1) ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ

Основной формой школьного обучения является преподавание, а его основной метод – просветительный. Преподавание должно вестись именно просветительным методом, лишь тогда учащиеся смогут правильно усвоить учебный материал. Таким образом можно успешно достичь целей образования.

Просветительный метод представляет собой самый лучший вид преподавания, отвечающий сущности социалистического образования и закономерностям процессов познания.

Социалистическое образование, по своей сущности, требует методов преподавания, позволяющих развивать у учащихся самостоятельность и инициативу. Преподавание просветительным методом дает им возможность усваивать знания посредством энергичной мыслительной деятельности и тем самым активно поддерживает и развивает их самостоятельное мышление и инициативу.

Субъект познания – сам человек. Лишь благодаря активной мыслительной деятельности он может познать сущность предметов и явлений. Просветительный метод преподавания активизирует мыслительную деятельность учащихся и дает им возможность легче познать и постигнуть сущность предметов и явлений.

Поэтому в нашей школе преподавание различных учебных предметов непременно должно вестись именно просветительным методом.

Этот метод предполагает повышение сознательности и активности учащихся, обеспечение логичности, систематичности, последовательности содержания преподавания и на основе этого правильное применение различных педагогических приемов, соответствующих уровню подготовки и особенностям учащихся.

В применении просветительного метода преподавания особенно важно понятно давать объяснение в форме рассказа-повествования и беседы. Объяснение должно быть живым, убедительным и логичным, чтобы учащиеся легко усваивали содержание урока.

Желая побудить учащихся активнее мыслить, нужно чаще организовывать дискуссии и полемики, в частности правильно применять метод «вопрос – ответ». Преимущества этого традиционного метода учебы нашей партии уже со всей ясностью доказаны на практике. Активное применение данного метода дает возможность шире и глубже ознакомить учащихся с содержанием преподавания.

Обучение на наглядных пособиях и естественных объектах позволяет учащимся получить живое представление о предметах и явлениях, об основах науки, оказывает важное воздействие на пробуждение их активного мышления. В школе необходимо обеспечить наглядное обучение в соответствии с особенностями каждого учебного предмета, шире

используя при этом различные виды современных наглядных пособий и тем самым лучше организовать обучение с помощью наглядных пособий и естественных объектов.

Идейное воспитание учащихся должно проводиться путем разъяснения и убеждения.

Коммунистические идеи лишь в том случае смогут превратиться в твердые убеждения учащихся, когда они сами их познают и сами станут сочувствовать им. Поэтому идейное воспитание должно вестись не путем насилия и принуждения, а методом разъяснения и убеждения, чтобы учащиеся самостоятельно познавали и сочувствовали передовым идеям. Что же касается тех, у кого имеются какие-либо недостатки, кто отстает от других, то следует убедительно разъяснять им это, чтобы они сами увидели свои ошибки и недостатки и исправили их.

Разъяснение и убеждение надлежит вести настойчиво и терпеливо, в соответствии с конкретными особенностями и степенью подготовленности того или иного учащегося.

Воздействие силой положительных примеров – один из основных методов идейного воспитания.

Положительный пример являет собой активную критику в адрес отрицательного, он ясно показывает людям, как они должны работать и жить. Поэтому положительный пример служит могучей движущей силой, позволяющей учащимся побороть в себе отрицательные качества, побудить и развить у них новые, прогрессивные начала.

Молодежь и дети чутки к новому, у них высоко развито чувство справедливости, они любят следовать примеру других. Поэтому положительный пример может вызвать у учащейся молодежи и детей огромную симпатию, получить среди них широкое распространение.

Героическая борьба наших предшественников – антияпонских революционеров является именно тем примером, который учит истине о настоящей борьбе и жизни новое, подрастающее поколение, которому не довелось нести на своих плечах груз тяжелых испытаний революции. Исходя из этого, в школе необходимо активно вести воспитание учащихся, воздействуя на них силой ярких примеров предшествующего поколения антияпонских революционеров.

Пример, найденный среди самих учащихся, имеет ощутимую воздействующую силу, так как он непосредственно связан с их практической жизнью. Нужно вовремя найти такой положительный пример среди учащихся, а затем широко распространить его, с тем чтобы все они воплощали этот пример в учебе и быту. Необходимо также активно поддерживать и развивать положительные качества у учащихся, чтобы они сами могли побороть в себе отрицательные черты.

2) СОЧЕТАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРАКТИЧЕСКИМ, ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ ТРУДОМ

Сочетание теоретического обучения с практическим – важный метод для воспитания учащихся коммунистическими революционными кадрами, овладевшими необходимой суммой живых, полезных знаний. Правильность их теоретических познаний, почерпнутых из книг, проверяется на практике и лишь в сочетании со способностью применять их в жизни они превращаются в полноценные знания, которые можно использовать в практике революционной работы.

В школьном образовании следует обдуманно сочетать лекции с лабораторно-практическими занятиями, чтобы учащиеся полностью превратили теоретические знания, приобретенные на лекциях, в свои убеждения и выработали у себя способность применять их в жизни. В школьном образовании крайне важное значение имеет разумная организация производственной и специальной практики. Производственная практика на стадии среднего образования должна способствовать тому, чтобы давать учащимся основы технических знаний, необходимые для работы на современном производстве, и технические навыки обращения с машинным оборудованием и орудиями труда. Производственная же и специальная практика на ступени высшего образования главным образом должна быть направлена на то, чтобы студенты

овладели фундаментальными знаниями по своей специальности и получили квалификацию на современном научно-техническом уровне.

Для учебных предметов, требующих навыков и мастерства, нужны усиленные упражнения, которые должны быть основаны на научной теории и принципах, их следует вести систематически и последовательно, чтобы повысить самостоятельность учащихся.

В целях обеспечения учащимся доступа к овладению живыми и обширными знаниями в реальной жизни, предстоит в плановом порядке организовывать походы по местам революционной боевой славы и местам историко-революционной славы, регулярно проводить экскурсии в общественно-культурные и воспитательные учреждения, а также на промышленные предприятия и в сельхозкооперативы.

Необходимо продуманно сочетать обучение с производительным трудом.

Производительный труд, эта важнейшая форма общественной практики, является мощным средством преобразования природы, развития общества, воспитания и перевоспитания людей. Через производительный труд человек познает и изменяет природу и общество, преобразовывает собственное сознание и облик. Привлечение к производительному труду тех, кто обучается в отрыве от производительного труда, приобретает важное значение для революционизирования и преобразования их по образцу рабочего класса, для

повышения качественного уровня обучения. Через производительный труд учащиеся закаляют себя идеологически, перенимают революционность и организованность рабочего класса, закрепляют знания, приобретенные в стенах школы, вырабатывают в себе способность применять их в жизни, накапливают практический опыт и трудовые навыки.

Приобщая учащихся к производительному труду, надо последовательно соблюдать требования педагогики. Нужно отказаться как от тенденции отдавать предпочтение только лишь общему образованию, пренебрегая производительным трудом, так и от противоположной тенденции – слишком часто привлекать учащихся к участию в производительном труде. Труд учащихся должен быть организован рационально, прежде всего он должен помогать делу обучения и воспитания.

3) АКТИВИЗАЦИЯ ЖИЗНИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для идейно-политической закалки и революционного воспитания учащейся молодежи и детей требуется активизировать их жизнь в организациях, усилить общественно-политическую деятельность и тесно сочетать их с обучением.

Жизнь в организациях – это горнило идейной закалки, школа революционного воспитания.

Принимая участие в жизни организаций Детского союза и Союза социалистической трудовой молодежи, учащаяся молодежь и дети получают там идейное воспитание и революционную закалку, вырабатывают в себе организованность и дисциплину. Коммунистические революционные кадры, обладающие высокой идейностью и организованностью, обретают эти качества, лишь принимая участие в жизни революционных организаций.

Важный аспект в деле активизации участия учащейся молодежи и детей в жизни организаций состоит в том, чтобы выработать у них правильную позицию, верный подход к жизни организаций и тем самым привлечь их к сознательному участию в жизни своих организаций. Жизнь в организациях – это политическая деятельность и процесс продолжения политической жизни. Дети и учащаяся молодежь должны считать величайшей честью, священным долгом участие в жизни организаций Детского союза и Союза социалистической трудовой молодежи, они обязаны научиться сознательно и добросовестно выполнять уставные обязанности своих организаций и все их поручения.

В жизни организаций Детского союза и ССТМ нужно активизировать критику, отдавая предпочтение идейному воспитанию. Жизнь в организациях лишь в обстановке критики и самокритики может дать учащимся должную идейно-политическую закалку, воспитать их по-

революционному и содействовать подготовке из них коммунистических революционных кадров. Среди учащихся надо усиленно развернуть критику и самокритику, в частности провести на высоком идейно-политическом уровне собрания по итогам жизни в организациях.

Активизация жизни учащихся в организациях диктует необходимость расширить функции и повысить роль школьных организаций Детского союза и ССТМ. Школьные организации Детского союза и ССТМ – это политический защитник политической жизни учащихся и их ближайший воспитатель. Эти организации призваны приложить огромные усилия к тому, чтобы защитить политическую жизнь учащихся и следить за нею, обеспечивая их идейно-политическое воспитание и закалку. Они должны давать учащимся поручения в соответствии с их возрастом, степенью подготовленности и психологическими особенностями, помогать им в успешном выполнении поручений, вовремя подводить итоги и распределять новые поручения, с тем чтобы все они были постоянно в действии.

Важно привлечь школьников к широкому участию в общественно-политической деятельности.

Общественно-политическая деятельность учащихся – это деятельность по применению на практике знаний, приобретенных ими в школе, а также революционная работа, призванная непосредственно содействовать социалистическому строительству. Широко привлекая учащихся к общественно-политической деятельности, следует

воспитывать их с раннего детства подлинными хозяевами общества, готовыми самоотверженно бороться во имя общества и народа, достойными общественно-политическими деятелями, умеющими воспитывать массы, организовывать и мобилизовывать их.

Из учащихся надо создавать отряды пропаганды партийной политики, науки, гигиены и другие пропагандистские отряды в целях разъяснения массам политики партии, широкого распространения научно-технических, культурных и санитарно-гигиенических знаний. Кроме того, нужно добиваться, чтобы сами учащиеся шире развернули деятельность санитарно-гигиенической и озеленительной гвардий, движение за лесонасаждение Детского союза и ССТМ, движение за оказание помощи социалистическому строительству и различные другие движения за полезные дела.

В общественно-политической деятельности студентов особо важное место занимает активное привлечение их к участию в движении групп трех революций. Систематически вовлекая студентов в это движение, следует ставить перед ними задачу всемерно содействовать проведению трех революций – идеологической, технической и культурной – и в ходе этого еще больше закалять себя в идейно-политическом отношении.

4) СОЧЕТАНИЕ ШКОЛЬНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Наряду с организованным и систематическим обучением в школах учащиеся получают образование и воспитание в ходе общественных отношений. Поэтому для лучшего воспитания подрастающего поколения необходимо, улучшая школьное образование, в то же время правильно обучать и воспитывать учащихся всюду, где только они могут получать воспитательное воздействие, тесно сочетая при этом школьное и общественное воспитание.

Сочетание школьного и общественного воспитания – это существенная особенность и преимущество социалистического образования, основывающегося на самой природе социалистического строя. В социалистическом обществе, где основу общественных отношений составляют сплоченность и сотрудничество всех трудящихся, где основой общественной жизни является коллективизм, школа и общество имеют общие цели и интересы в деле воспитания подрастающего поколения. Это служит надежной гарантией превращения образования подрастающего поколения в дело всего общества, тесного сочетания школьного и общественного воспитания.

Для правильного сочетания школьного и общественного воспитания надо на базе повышения решающей роли школьного образования энергично совершенствовать дело общественного воспитания.

При социализме общественное воспитание играет особенно важную роль в том, чтобы вырастить учащихся людьми коммунистического склада. Общественное воспитание активно способствует идейно-политическому росту учащихся, распространению среди них научно-технических знаний, а также знаний по литературе, искусству и спорту. Путем правильной постановки общественного воспитания следует помогать учебному процессу, закреплять и дополнять его успехи.

Важное в деле усиления общественного воспитания учащихся – это повышение ответственности и роли общественно-воспитательных организаций и полноценное использование разного рода учреждений общественного воспитания и пропагандистско-воспитательных средств.

Дворцы и дома школьников, лагери для членов Детского союза, библиотеки и другие общественно-воспитательные учреждения являются лучшей базой для воспитания учащихся. Используя их в качестве опорных пунктов, надо регулярно организовывать лекции на текущие политические темы, научные конференции и выступления, широко развертывать работу различных кружков.

Необходимо укреплять связь между школами и общественно-воспитательными организациями и обеспечивать тесное сотрудничество учителей с работниками этих организаций в школьном образовании. Задача учителей и работников общественно-воспитательных организаций – регулярно обсуждать проблемы воспитания

учащихся, делиться опытом, предпринимать совместные шаги в деле обучения и воспитания учащихся.

Семья – первичная ячейка общества. В процессе семейной жизни молодежь и дети получают большое воспитательное воздействие. Следует революционизировать семьи и последовательно установить в них социалистический образ жизни, с тем чтобы сама семейная жизнь оказывала на учащихся революционное влияние. Родители учащихся должны образцово участвовать в общественно-политической жизни и социалистическом строительстве, всегда вести скромный образ жизни и соблюдать приличия в поведении, чтобы каждое их слово и каждый поступок положительно содействовали воспитанию их детей и служили для них образцом.

Общественная обстановка оказывает огромное воспитательное воздействие на молодежь и детей. Радио, печать и кино нужно наполнить революционным содержанием и прочно установить во всем обществе здоровый образ жизни и тем самым добиться того, чтобы все, что видят и слышат учащиеся в нашем обществе, способствовало их обучению и воспитанию.

5) ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО, ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Социалистическое образование для всех членов общества должно стать всесторонним и длительным, должно вестись в течение всей их жизни, с детства до старости.

Идеи человека и его моральные качества формируются в детстве, они закрепляются и развиваются в течение всей жизни. Познание человеком мира с годами углубляется, знания и опыт, приобретенные человечеством, все более обогащаются. Для того чтобы вырастить всех членов общества людьми коммунистического склада, вооруженными революционным мировоззрением и глубокими научно-техническими знаниями, необходимо давать им образование непрерывно, с детства до старости.

Путь непрерывного, на протяжении всей жизни, воспитания всех членов общества заключается в правильном сочетании и параллельном ведении дошкольного, школьного просвещения, а также и образования взрослых.

Дошкольное и школьное обучение наряду с образованием взрослых составляют последовательные этапы образования, соответствующие возрасту человека, непрерывный процесс обучения и воспитания людей.

Дошкольное образование – начальный этап обучения и воспитания человека. Поскольку именно в

детстве формируется сознание и происходит умственное развитие, важно уже в самые ранние годы дать детям правильное воспитание и привить им хорошие навыки.

Главная цель дошкольного воспитания – закладка фундамента для школьного образования. В детских садах следует, делая упор на воспитание на революционных идеях и на моральное воспитание, дать детям основательную подготовку, необходимую для их дальнейшего умственного развития, уделить значительное внимание повышению их культурного уровня и укреплению здоровья. Нужно качественно организовать, в частности, обязательное годичное дошкольное обучение и тем самым хорошо подготовить детей к школьной учебе.

В соответствии с психологическими особенностями детей их обучение в детских садах надо вести, правильно сочетая такие формы и методы, как уроки с наглядными пособиями, экскурсии, занятия пением, танцами и играми.

Школьное образование – это образование в наиболее важный период жизни человека. Детство и юношество – именно тот период, когда у человека формируется мировоззрение и в наибольшей степени проявляется его любознательность и познавательные способности, а также происходит быстрое физическое развитие. Поэтому школьное образование оказывает решающее влияние на формирование у человека мировоззрения и моральных качеств.

Основная задача школьного образования заключается в том, чтобы вырастить всех

представителей нового поколения революционными кадрами, вооруженными революционным мировоззрением и овладевшими современной наукой и техникой. Необходимо за годы обучения в средней школе дать молодежи и детям основы революционного мировоззрения и завершить курс общеобразовательных знаний в объеме средней школы, а в период получения высшего образования воспитать из студентов квалифицированные кадры революции, вооруженные прочным революционным мировоззрением и овладевшие современной наукой и техникой.

Образование взрослых – это обучение трудящихся, непосредственно участвующих в социалистическом строительстве. Оно также имеет важное значение в упрочении и развитии революционного мировоззрения трудящихся и в непрерывном повышении уровня их общеобразовательных знаний, профессионального и культурного уровня.

Сознание человека отнюдь не постоянно, оно может изменяться в зависимости от условий и обстановки, наука и техника также не топчутся на одном месте, а непрерывно развиваются. Даже те, кто с помощью школьного образования выработал в себе революционное мировоззрение, а затем в вузе овладел глубокими научно-техническими знаниями, не смогут упрочить и развить свое революционное мировоззрение, поспевать за изменяющейся действительностью, если они перестанут постоянно учиться. Следовательно, развивая обучение взрослых, надо закреплять и совершенствовать успехи

школьного образования, неустанно повышать культурный и профессиональный уровень людей в соответствии с требованиями развивающейся реальной жизни.

Объектом обучения на этом уровне являются трудящиеся с различным уровнем общеобразовательных знаний и с неодинаковым культурным и профессиональным уровнем. Сегодня в нашей стране в систему образования для взрослых включены те, кто в прошлом не мог получить стационарного школьного образования и лишь позднее овладел знаниями в объеме средней школы в системе образования для взрослых, но есть среди них и те, кто в свое время получил среднее образование в стационарных школах, и даже те, кто имеет высшее образование.

Для развития системы образования для взрослых необходимо, учитывая особенности трудящихся с различным уровнем знаний, создать разнообразные формы их обучения и поставить дело так, чтобы все трудящиеся могли учиться в той форме, которая соответствует их уровню.

Следует также обратить особое внимание на обучение и воспитание кадров согласно современным требованиям жизни. Наряду с планомерным воспитанием кадров через систему переподготовки в различной форме, надо привлекать их всех к участию в субботних занятиях и публиных лекциях по средам, ввести в норму каждодневные двухчасовые занятия.

Под девизом «Учиться всей партией, всем народом и всей армией!» мы призваны установить по

всей стране революционную атмосферу учебы и сделать так, чтобы все члены общества, от мала до велика, усердно учились и учились.

4. СИСТЕМА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ

Дело социалистического образования можно успешно вести, только опираясь на передовую систему учреждений просвещения, соответствующую самой природе социалистического общества. Система социалистического образования нашей страны – главный залог воплощения в обучении основных принципов социалистической педагогики и достижения целей социалистического образования.

Исторические основы системы социалистического образования в нашей стране были заложены еще в годы антияпонской революционной борьбы. В тот период, выдвинув революционную линию на образование, основанное на идеях чучхе, мы воплощали ее в жизнь, проводя обучение в самобытных формах и самобытными методами. Именно в эти годы был накоплен бесценный опыт подготовки кадров революции и созданы славные революционные традиции нашей партии в сфере просвещения. Новая система обучения, созданная во время антияпонской революционной борьбы, явилась прототипом современной системы социалистического образования в нашей стране.

После освобождения страны, в период антиимпериалистической и антифеодальной демократической революции мы в качестве одного из условий социально-экономических преобразований для строительства новой Родины ликвидировали колониально-поработительскую систему образования, установленную японскими империалистами, создали народную и демократическую систему образования. С ускорением процесса революции и строительства в стране система демократического образования все более укреплялась и постепенно разрасталась в систему социалистического образования. На стадии, когда социалистическая революция завершилась и по-настоящему продвинулось социалистическое строительство, система образования была перестроена, изменились его содержание и методы в соответствии с требованиями социалистического общества и повсюду утвердилась система социалистического образования.

Социалистическое образование в нашей стране является революционной системой образования, служащей делу революции рабочего класса, делу построения социализма и коммунизма, истинно народной системой образования, при которой полную ответственность за обучение всего народа несет государство.

Мы должны еще сильнее укреплять, развивать и совершенствовать в нашей стране систему социалистического образования, превосходство и

жизненная сила которой полностью подтверждены всей практикой жизни.

1) СИСТЕМА ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Система социалистического образования по сути своей является системой всеобщего обязательного обучения. Социалистическое образование – это образование всего народа, призванное воспитывать не представителей отдельных сословий, а всех членов общества людьми коммунистического склада. В нашем обществе каждый гражданин имеет право на образование, каждый обязан получить образование. Создание системы образования, размещение учебных заведений, введение бесплатного обучения и все другие меры в этой области, предпринимаемые нашей партией и государством, исходят из принципа обучения всех без исключения граждан страны.

Фундаментом системы обязательного обучения является обязательное школьное образование.

За короткий срок после освобождения страны мы в широких масштабах создали учебные заведения всех ступеней, начиная от начальных школ и кончая вузами, и установили стройную систему демократического образования. На этой основе по мере развития революции и строительства и укрепления экономических возможностей страны мы поэтапно осуществляли всеобщее обязательное

обучение. В 1956 году у нас было введено всеобщее обязательное начальное образование, затем, в 1958 году – всеобщее обязательное 7-летнее образование, в 1967 году – всеобщее обязательное 9-летнее техническое обучение. И, наконец, в 1972 году мы ввели в стране всеобщее обязательное 11-летнее образование – годичное обязательное дошкольное и 10-летнее обязательное школьное обучение.

Всеобщее 11-летнее обучение является обязательным бесплатным обучением, обеспечивающим полное среднее общее образование для всех детей, не достигших трудоспособного взраста. 11-летнее образование всецело основывается на научной системе обучения и наиболее последовательном бесплатном образовании, сочетающем на высоком уровне общее образование с техническим.

Наша партия в данном случае проводит единую политику, вводя обязательное обучение подрастающего поколения в стационарных учебных заведениях и наряду с этим вовлекая всех трудящихся в определенную систему образования, с тем чтобы все они непременно занимались учебой.

Помимо стационарной системы образования наша партия создала различные формы обучения без отрыва от производства и обеспечила его успешное функционирование. Благодаря этому не только новое поколение, дети школьного возраста, но и все трудящиеся без исключения занимаются учебой. Согласно мудрому курсу партии все трудящиеся, включая и тех немолодых людей,

которые прежде в эксплуататорском обществе не имели возможности учиться, ныне реально могут получить систематическое образование и подняться на культурный и профессиональный уровень выпускников средней школы и выше. Сегодня в нашей стране под руководством партии и государства все трудящиеся регулярно занимаются учебой, стремясь к дальнейшему повышению своего культурного, профессионального и политико-теоретического уровня.

Необходимо еще более развивать и совершенствовать систему всеобщего обязательного образования в соответствии с закономерными требованиями строительства социализма и коммунизма.

Для совершенствования нашей системы всеобуча следует в перспективе ввести обязательное высшее образование на основе дальнейшего укрепления проводимого ныне всеобщего обязательного 11-летнего обучения.

Чтобы устранить различия между умственным и физическим трудом и построить коммунистическое общество, требуется заметно повысить культурный и профессиональный уровень всех членов общества и осуществить интеллигентизирование всего общества. Это возможно лишь в том случае, если все члены общества получат образование в определенной системе высшего образования, для чего необходимо сделать обязательным и высшее образование. Когда и высшее образование станет обязательным для всех граждан, тогда система

всеобщего обязательного обучения достигнет своего совершенства как система социалистического образования.

На данном же этапе следует приложить усилия для успешного осуществления 11-летнего всеобуча и вместе с тем начать подготовку к введению в стране обязательного высшего образования. В дальнейшем, на определенной стадии, нам предстоит в крупном масштабе расширить сеть высших учебных заведений и осуществить постепенный переход к введению обязательного высшего образования. При увеличении числа вузов надо обращать главное внимание на расширение и развитие системы обучения без отрыва от производства. Таким образом, всем молодым людям, получившим 11-летнее образование, нужно дать высшее образование так, чтобы это не оказывало влияния на трудовые ресурсы социалистического строительства.

Для более успешного осуществления всеобуча нужно добиваться рационального территориального размещения учебных заведений. Это имеет весьма важное значение для активного проведения идеологической, технической и культурной революций в масштабах всей страны, для уменьшения различий между городом и деревней и, наконец, для равномерного развития всех районов Республики.

С учетом территориальных особенностей и необходимости пропорционального развития страны нужно как можно рациональнее располагать

учебные заведения в городах и селах, в промышленных и сельскохозяйственных районах. Высшие учебные заведения надо размещать так, чтобы удовлетворить потребность государства в национальных кадрах и создать в каждой провинции комплексную базу для подготовки кадров.

Важнейшим вопросом является для нас рациональное распределение вузов по отраслям наук. Исходя из точного учета потребностей государства в национальных кадрах на каждом этапе следует рационально создавать вузы, факультеты и отделения по отраслям наук, точно определяя число студентов. В частности, по мере ускорения строительства социализма и коммунизма, высокого развития естественных и технических наук нужно значительно повысить удельный вес этих дисциплин по сравнению с гуманитарными науками.

2) СИСТЕМА ВСЕОБЩЕГО БЕСПЛАТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Обязательное обучение может быть реальностью только тогда, когда оно станет бесплатным. Обязательное обучение, не гарантированное системой бесплатного образования, нельзя называть обязательным. Коренное отличие обязательного обучения в социалистическом обществе от т. н.

«обязательного обучения» у капиталистов заключается в том, что у нас расходы на образование берет на себя само государство, чем реально обеспечивает народу свободу и право на обучение. Всеобщее бесплатное обучение за счет государства возможно лишь в социалистическом обществе, где средства производства и учебные заведения являются собственностью государства и народа, где интересы государства и народа в вопросах образования совпадают.

Наше государство, исходя из принципа полной ответственности за образование народа, последовательно проводит принцип бесплатного обучения.

Вскоре после освобождения страны, когда ее экономическое положение было еще весьма трудным, мы приняли меры по отмене платы за обучение для детей бедных семей, по выдаче государственных стипендий учащимся техникумов и вузов, а в послевоенное время ввели всеобщее обязательное начальное и среднее обучение на бесплатной основе. С 1959 года было введено всеобщее бесплатное обучение во всех учебных заведениях нашей Республики, благодаря чему все дело образования стало целиком осуществляться за счет государства.

Сегодня у нас последовательно обеспечивается бесплатный 11-летний всеобуч; все дети и студенты, обучающиеся в различных учебных заведениях, от детских садов до вузов, получают бесплатное образование. Не только школьное

образование, но и все различные виды общественного воспитания ведутся у нас бесплатно, обучение взрослых, руководящих кадров и рядовых трудящихся также осуществляется за счет государства. В государственном бюджете нашей страны доля расходов на образование занимает весьма ощутимый удельный вес и с каждым годом она систематически увеличивается.

Система всеобщего бесплатного обучения за счет государства в нашей стране надежно обеспечивается общенародными мероприятиями нашей партии и государства, которые ничего не жалеют для обучения подрастающего поколения и подготовки национальных кадров. Эти мероприятия также гарантируются все возрастающей мощью независимой национальной экономики страны.

По мере развития дела образования и упрочения экономической базы страны государство призвано еще лучше комплектовать учебные заведения и учебное оборудование, бесплатно снабжать всех учащихся учебниками и учебными принадлежностями, оплачивать расходы на обеспечение жизни учащихся в общежитиях.

3) СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Обучение без отрыва от производства представляет собой наилучшую систему, пользуясь

которой, трудящиеся, занятые во всех областях социалистического строительства, могут с помощью различных учебных заведений учиться без отрыва от своей работы.

Наша партия согласно принципу: дать образование не только новому, подрастающему поколению, но и рабочим, крестьянам и другим трудящимся, всему народу без исключения, ввела, наряду со стационарной, систему обучения без отрыва от производства и непрерывно развивала ее в соответствии с требованиями развития действительности. В настоящее время система обучения без отрыва от производства охватывает такие формы учебы, как полная средняя школа для трудящихся, заводской техникум повышенного типа, заводской втуз, сеть заочного и вечернего обучения, система регулярных занятий руководящих кадров и всех трудящихся.

Система обучения без отрыва от производства дает трудящимся возможность продолжать учебу, не покидая своих постов в социалистическом строительстве, и тем самым обеспечивает успешное осуществление всенародного образования.

Одной лишь стационарной системе просвещения не под силу осуществить всеобщее образование в условиях, когда у нас все еще имеются трудящиеся, которые в прошлом, в эксплуататорском обществе были лишены возможности учиться, когда масштабы стационарной системы образования и сроки обучения ограничены, когда необходимо одновременно продвигать вперед дело образования и

социалистическое строительство. Благодаря наличию стационарной системы образования и системы обучения без отрыва от производства в нашей стране буквально всем трудящимся открылся доступ к учебе и непрерывно ведется обучение всего народа наравне с активным строительством социализма. Сегодня в нашей стране нет людей, которые бы не получили образования или вынуждены были прерывать учебу. Каждый человек всю жизнь продолжает учиться. Именно в этом заключается правильность курса нашей партии в области просвещения, курса, направленного на параллельное развитие системы стационарного обучения и системы обучения без отрыва от производства, и огромные преимущества последней.

Система обучения без отрыва от производства позволяет вырастить значительное число способных национальных кадров, прочно усвоивших революционное мировоззрение и сочетающих в себе знание теории и практики, она тесно связывает проблемы просвещения с социалистическим строительством.

Люди, охваченные системой обучения без отрыва от производства, являются одновременно и учащимися, и производственниками, и штатными работниками. Они, занимаясь главным образом практической деятельностью, изучают теорию согласно насущным требованиям революционной практики и непосредственно применяют освоенные знания в своей практической работе, в социалистическом строительстве. Учеба и прак-

тическая деятельность для них единый, неделимый процесс. Образование, осуществляемое с помощью системы просвещения без отрыва от производства, полностью соответствует основному принципу социалистической педагогики, – оно служит прекрасным путем воспитания квалифицированных революционных кадров, нужных социалистическому и коммунистическому обществу.

Учебные заведения, предназначенные для обучения без отрыва от производства, почти все созданы при стационарных учебных заведениях и производственных предприятиях, так что достаточно легко решается проблема преподавателей, учебного оборудования и условий для лабораторно-практических занятий. Кроме того, при обучении без отрыва от производства учащиеся занимаются, продолжая трудовую деятельность, и это не сказывается на проблеме рабочей силы в социалистическом строительстве.

Необходимо до конца выявить все преимущества системы обучения без отрыва от производства и еще шире развивать ее в соответствии с требованиями развития действительности.

В условиях всеобщего обязательного 11-летнего обучения по истечении опредленного срока отпадет необходимость в существовании полных средних школ для взрослых. И в дальнейшем в системе просвещения без отрыва от производства останутся в качестве основных учреждения, дающие высшее образование, и система регулярных занятий руководящих кадров и всех трудящихся. Для того

чтобы согласно курсу партии на интеллигентизирование всего общества дать всем членам общества высшее образование, необходимо расширять и укреплять указанную систему. В частности, надлежит увеличить количество заводских втузов, улучшить там преподавание, а в сельских районах создать сельскохозяйственные втузы, с тем чтобы дать высшее образование сельским руководителям и всем трудящимся села.

4) СИСТЕМА ОХРАНЫ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВОМ

Для воспитания детей хозяевами общества, резервом коммунистического строительства, необходимо коллективно оберегать и растить их с раннего возраста в культурно укомплектованных заведениях. Коллективное воспитание позволяет приучать детей с малых лет к организованной и дисциплинированной жизни, развивать у них ростки коллективизма и коммунистической морали, оказывать благоприятное влияние на их умственное и физическое развитие.

Наша партия и правительство Республики неизменно прилагали значительные усилия к работе по общественному воспитанию детей. Сразу же после освобождения страны мы выделили огромные государственные средства на создание яслей и детских садов в городах, на промышленных

предприятиях и в госхозах, установив тем самым систему общественной охраны и воспитания детей. И в труднейших условиях Отечественной освободительной войны мы не только не прерывали работу по общественному воспитанию детей, но и предприняли ряд исторических мер помощи детям, потерявшим родителей во время войны, построив множество домов ребенка и детских домов. В послевоенные годы после создания прочной базы самостоятельной национальной экономики страны и утверждения социалистического строя работа по охране и воспитанию детей государством стала очень активно развиваться. Благодаря планомерным государственным капиталовложениям и общественному движению повсюду в городах и селах в широких масштабах были построены оснащенные современным оборудованием ясли и детские сады, систематически улучшалась работа по их эксплуатации.

Таким образом в нашей стране была прочно установлена социалистическая система охраны и воспитания детей, при которой все дети дошкольного возраста коллективно воспитываются в яслях и детских садах за счет государства и общества.

Система государственной охраны и воспитания детей в нашей стране представляет собой самую передовую систему охраны и воспитания детей, воплотившую коммунистические принципы в этом деле.

Коллективистское общественное воспитание детей является важнейшим коммунистическим мероприятием. Социалистическое и коммунистическое общество – это общество, основанное на коллективизме, а коллективное воспитание представляет собой основную форму воспитания человека коммунистического склада. Детей надо с малых лет коллективно беречь и воспитывать в тесной связи с обществом, только так можно воспитать из них граждан, обладающих подлинно коммунистическими чертами.

Государственное и общественное обеспечение средств, необходимых для охраны и воспитания детей, также основано на коммунистических принципах. Дело охраны и воспитания детей в нашей стране ведется полностью за счет государства и общества, благодаря чему всем детям государством и обществом предоставляются льготы на основе полного равенства, независимо от профессии, количества и качества труда их родителей.

Необходимо добиться дальнейшего упрочения и развития системы охраны и воспитания детей государством.

Следует укомплектовать детские учреждения более современным оборудованием и умело управлять ими, непрерывно повышая уровень охраны и воспитания детей на основе социалистической педагогики. Для того чтобы еще лучше беречь и воспитывать детей и активно обеспечивать общественную деятельность женщин, нужно постепенно

создавать широкую сеть яслей и детских садов с недельным и месячным пребыванием в них детей.

Следует добиваться дальнейшего улучшения снабжения яслей и детских садов. Необходимо установить стройную государственную систему их снабжения, в полной мере обеспечивать их необходимыми для охраны и воспитания детей продуктами питания, игрушками, учебным оборудованием, медикаментами и установками для воспитания.

5. ЗАДАЧИ И РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ, РУКОВОДСТВО И ПОМОЩЬ ДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в социалистическом обществе представляет собой почетную и важную революционную задачу, возложенную на учреждения просвещения и педагогов. Просвещение в социалистическом обществе является партийным и государственным делом, делом всего общества. Для успешного проведения мероприятий по развитию социалистического образования нужно повышать роль учреждений просвещения и педагогов, осуществлять незыблемое партийное руководство делом образования, его государственное обеспечение и оказывать ему общественную помощь.

1) МИССИЯ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Школа в социалистическом обществе представляет собой очаг революционизирования юных граждан и опорный пункт культурной революции. Осуществляя учебно-воспитательную работу, школа содействует проведению идеологической и культурной революций.

Предназначение школы в социалистическом обществе заключается в том, чтобы согласно основным принципам социалистической педагогики воспитывать новое, подрастающее поколение гражданами коммунистического склада, а также готовить национальные кадры.

Воспитание нового поколения борцами коммунистического склада служит делу вечного процветания страны. Новое, подрастающее поколение – это будущее нашей Родины, продолжатель великого революционного дела. Будущее Родины и перспективы революции в конце концов зависят от того, как будет воспитана новая смена.

Подготовка национальных кадров служит решающим залогом энергичного продвижения вперед революции и строительства. Кадры решают все. Без национальных кадров, хорошо подготовленных в идейно-политическом и профессиональном отношении, невозможно успешно решить трудные и сложные вопросы, встающие на пути созидания нового общества, невозможно быстро развивать экономику и культуру, науку и технику страны.

Школа призвана как следует вести дело воспитания нового поколения гражданами коммунистического склада, а также заниматься подготовкой национальных кадров, активно содействуя делу социализма и коммунизма.

Для успешного выполнения учебными заведениями своих задач необходимо прежде всего продуманно организовать учебно-административную работу.

Главное в этой работе состоит в том, чтобы обучение и воспитание учащихся проводилось в точном соответствии с надлежащим педагогическим процессом.

Первое звено педагогического процесса – это разработка программы занятий. В учебно-административных учреждениях и высших учебных заведениях необходимо тщательно разработать программы всех преподаваемых дисциплин согласно основным принципам социалистической педагогики, в соответствии с требованиями нашей революции и действительностью нашей страны, а также с учетом закономерностей процессов развития сознания людей и освоения ими науки и техники. Следует также последовательно проводить в жизнь эти программы.

Учебная администрация школ должна руководить педагогами, следя за тем, чтобы они добросовестно готовились к каждому уроку. Основа подготовки к уроку — точно составленный план занятия. Учебная администрация школ должна непременно проверять составленные педагогами конспекты занятий и добиваться их совершенствования с помощью

коллективного обсуждения. Перед началом преподавания нового предмета или перед чтением лекции по новой теме нужно обязательно организовать методическое или показательное занятие.

Учебная администрация школы обязана направлять дело так, чтобы преподаватели в полной мере передавали учащимся те знания, которые включены в программу по изучению данного предмета.

Вопрос, которому должно быть уделено главное внимание при руководстве преподаванием, заключается в обеспечении политической идейности и научном подходе к процессу обучения. Учебная администрация призвана добиваться того, чтобы преподаватели последовательно утверждали идеи чучхе в обучении, проводили его, опираясь на политику партии, и передавали учащимся живые знания, полезные для дела революции и строительства. Вместе с тем надо своевременно включать в программы новейшие достижения науки и техники для дальнейшего обогащения содержания обучения и неустанного повышения его научно-теоретического уровня.

Учебная администрация должна поставить дело так, чтобы педагоги улучшали методы преподавания, правильно вели обучение во всех формах, предусмотренных в учебном плане, в том числе лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, курсовые работы.

Учебная администрация обязана постоянно знать, усвоено ли учащимися содержание предмета, и организовывать работу по дальнейшему повышению их успеваемости.

Регламентировать школьные работы – важная задача учебной администрации.

Регламентация школьных работ означает проведение обучения в соответствии с требованиями научно разработанного педагогического процесса и установление в учебном заведении революционного порядка и дисциплины.

Необходимо установить во всех учебных заведениях научно обоснованную систему руководства учебной администрацией и вести обучение последовательно в соответствии с требованиями педагогики, централизованно организовывать и направлять всю работу учебной администрации школ, начиная от составления плана обучения и кончая его осуществлением.

Надо установить в учебных заведениях строгую дисциплину с целью точного выполнения учебных программ по всем предметам. Точное выполнение программ по всем дисциплинам – это законное задание каждого учебного заведения и первейшая заповедь обучения. В учебных заведениях следует установить революционную дисциплину, направленную на строгое соблюдение программы обучения по различным предметам, и беспрекословно и последовательно выполнять учебный план и учебную программу.

Школы должны с полной ответственностью руководить также внешкольной жизнью учащихся и их жизнью в политических организациях.

В социалистическом обществе учебные заведения несут на себе полную ответственность за обучение и воспитание своих учащихся. Поэтому учебные заведения должны отвечать не только за обучение, но и за внешкольную жизнь учащихся, призваны тщательно организовывать и направлять не только их учебу по учебным предметам, но и жизнь в организациях и общественно-политическую деятельность.

Следует создать благотворную атмосферу обучения в школе и соответствующим образом управлять ею.

Надлежащая атмосфера обучения и надлежащий уход за учебным оборудованием – все это имеет важное значение для полноценного выполнения миссии и роли учебного заведения как учреждения идейного воспитания и опорного пункта культурной революции, для воспитания из учащихся достойных работников, образованных, культурных, которые будут рачительно вести хозяйство страны.

В учебных заведениях надо создать атмосферу, соответствующую учреждениям, на плечи которых возложена задача идеологической революции, с тем чтобы она полностью содействовала обучению и воспитанию учащихся. В учебных заведениях надлежит создать такую атмосферу обучения, которая культивировала бы в сознании учащихся

преданность партии, способствовала глубокому пониманию ими правильности и жизненности политики партии и утверждению их революционного сознания. Кроме того, нужно оборудовать учебные заведения так, чтобы это содействовало закреплению у учащихся полученных знаний и ознакомлению их с реальной жизнью страны.

Необходимо сделать наши учебные заведения опорными пунктами культурной революции и осуществлять внимательный уход за ними. В каждом учебном заведении надо содержать в хорошем состоянии классные помещения, кабинеты, лаборатории и все другое оборудование, установить систему массового управления ими и добиваться того, чтобы все преподаватели и учащиеся по-хозяйски участвовали в надлежащем уходе за школой.

2) МЕСТО И РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Преподаватель – это непосредственный исполнитель в деле просвещения. В нашем обществе преподаватель является профессиональным революционером, воспитывающим из подрастающего поколения продолжателей дела революции, коммунистов. Качество подрастающего поколения – продолжателей дела революции и будущего Родины – зависит от того, насколько успешно их педагоги

исполнят свою почетную миссию. Таким образом, преподаватели несут перед партией и революцией прямую ответственность за будущее нашей Родины.

Первейшая задача педагога – полноценно вести преподавание своего предмета, что и является его основной революционной задачей. Наряду с успешным преподаванием дисциплин он должен также ответственно руководить внеклассными занятиями и внешкольной жизнью учащихся.

Для успеха в работе по обучению подрастающего поколения педагоги прежде всего должны последовательно революционизировать и преобразовать себя по образцу рабочего класса.

Без этого невозможно революционизировать учащихся и преобразовывать их по образцу рабочего класса; не сделав себя коммунистами, педагоги не сумеют воспитать коммунистами своих учеников.

Основным путем революционизирования преподавателей является активизация их жизни в политических организациях. Надлежит добиваться их активного участия в жизни партийных и других организаций трудящихся, и в особенности следует развертывать среди них критику.

Преподаватели призваны неустанно закалять себя в ходе практической революционной деятельности. Важнейшим видом их практической деятельности является порученное им дело обучения и воспитания. Они обязаны целиком отдавать весь свой ум и энергию учебно-воспитательной работе и на этом пути закалять себя

в идейно-политическом отношении, должны идти в самую гущу рабочих и крестьян и, учась у них, активно вести в их среде общественно-политическую деятельность и работу по распространению научных и технических знаний.

Педагогам следует неустанно повышать свою квалификацию.

Уровнем квалификации преподавателя определяется и качество образования. Для успешного ведения учебно-воспитательной работы преподаватели не только должны быть здоровыми в идейно-политическом отношении, но и обязаны овладевать научно-теоретическими знаниями на высоком уровне. Чтобы научить одному, надо знать десять.

Прежде всего самим преподавателям надлежит глубоко знать политику партии и иметь глубокие научные знания по своей специальности. Вместе с тем они обязаны овладевать основами научных знаний и сведениями по другим областям, вникать во внутреннее и внешнее положение и в конкретные проблемы жизни нашей страны, а также свободно владеть педагогической теорией и методикой. Каждому преподавателю высшего учебного заведения следует непременно добиваться присвоения ученой степени и ученого звания по своей специальности, а все учителя в области общего образования должны стать квалифицированными педагогами.

Для повышения своей квалификации преподаватели обязаны установить в своей среде

революционную атмосферу учебы. Все преподаватели должны повседневно и усердно учиться, читать множество книг.

Необходимо усиливать организационную и руководящую работу в деле повышения квалификации преподавателей. Надо почаще организовывать среди них методические и показательные занятия, научные конференции, обмен опытом, регулярно проводить государственные экзамены для проверки и оценки уровня их квалификации.

Для воспитания учащихся коммунистическими революционными кадрами надо повышать роль руководителей организаций ССТМ и Детского союза в учебных заведениях.

Именно они призваны непосредственно организовывать и направлять жизнь учащихся в организациях ССТМ и Детского союза, политически воспитывать и охранять учащихся, должны стать хозяевами внеклассного воспитания, направляющими внешкольную жизнь учащихся.

Необходимо повысить роль нянь и воспитательниц.

Няни и воспитательницы являются общественными работниками, которые растят, воспитывают и обучают младших детей. Они обязаны по-коммунистически растить и воспитывать ребятишек и заложить фундамент для получения школьного образования.

Надо улучшать подготовку преподавателей.

Следует установить стройную систему педагогического образования и твердо поставить на первый план подготовку преподавателей. Педагогические, учительские институты и другие учреждения, готовящие преподавателей, являются «рассадниками истинного просвещения» в деле обучения подрастающего поколения. Улучшив дело обучения студентов в вузах, готовящих педагогов, можно дать стране квалифицированных преподавателей, подготовленных в идейно-политическом и профессиональном отношении. Только тогда мы сможем воспитывать всех детей и учащуюся молодежь полноценными работниками революции. Нужно подобрать и послать в институты, готовящие преподавателей, лучших учащихся и решительно повысить уровень обучения и воспитания в этих заведениях.

Педагогическим учебным заведениям следует уделить должное внимание подготовке руководителей организаций ССТМ и Детского союза, а также нянь и воспитательниц.

Надо постоянно вести переподготовку штатных преподавателей. Пора установить стройную систему их переподготовки, систематически перевоспитывать штатных преподавателей, постоянно повышая их уровень в соответствии с требованиями развивающейся действительности. Надо регулярно организовывать педагогические курсы, обеспечивать единство в методике преподавания и неустанно повышать его качество.

3) ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ДЕЛОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Усиление партийного руководства делом образования является надежным залогом превращения социалистического образования в последовательно партийное образование, образование для рабочего класса, успешного решения всех вопросов, встающих перед органами образования.

Партийное руководство делом образования, по своей сущности, представляет собой руководство на основе политики партии, руководство политическое. Важнейшим вопросом в партийном руководстве образованием является четкое осуществление контроля и руководства в целях последовательного воплощения основного принципа социалистической педагогики и точного проведения в жизнь политики партии в данной области.

Партийные организации должны, в первую очередь, контролировать и направлять школьное образование, ибо основным опорным пунктом обучения учащихся является именно школа. Партийные организации обязаны постоянно быть в курсе школьных дел и руководить ими так, чтобы учебно-воспитательная работа велась согласно требованиям партии и интересам революции.

Партийные организации призваны четко руководить деятельностью учебно-административных органов. Политика партии в области

просвещения получает свою конкретную форму и проводится в жизнь через учебно-административные органы. Партийным организациям следует, повысив роль учебно-административных органов, добиваться точного претворения в жизнь политики партии в области просвещения и укрепления государственного руководства делом образования.

Необходимо надежно укреплять ряды преподавателей и правильно вести работу с ними.

Партийные организациям нужно надежно укреплять ряды преподавателей лучшими людьми, твердо вооруженными единой идеологией партии, незыблемо отстаивающими пролетарские позиции и владеющими высоким уровнем научно-теоретической подготовки. В рядах преподавателей не может быть ни одного человека, не вооруженного единой идеологией партии.

Партийные организации должны усилить жизнь преподавателей в политических организациях и как следует наладить среди них идейно-воспитательную работу. Таким образом, надлежит добиться того, чтобы все преподаватели прилагали активные усилия к революционизированию и преобразованию себя по образцу рабочего класса, к повышению своей научно-теоретической подготовки и проявляли высокий революционный энтузиазм и творческую активность в работе по воспитанию подрастающего поколения.

Необходимо также умело вести работу с учащимися.

Основная революционная задача, возложенная на учащихся, – это добросовестно учиться. Партийные

организации призваны руководить учащимися так, чтобы все они, считая учебу своей первоочередной революционной задачей, усердно занимались. В частности, среди студентов нужно установить революционную атмосферу учебы. Таким образом, требуется добиться того, чтобы все студенты в совершенстве знали предметы по своей специальности, в совершенстве овладели не менее чем одним иностранным языком и к моменту окончания вуза в полной мере стали квалифицированными национальными кадрами.

Партийные организации обязаны ответственно руководить идейно-организационной жизнью учащихся и прилагать должные усилия к их политическому воспитанию и организационной закалке.

Партийные организации призваны руководить организациями ССТМ и Детского союза в школах, стремясь к тому, чтобы они могли успешно выполнять свою роль. Необходимо укомплектовать ряды руководителей ССТМ и Детского союза в школах достойными людьми и обращать повседневное внимание на их правильное воспитание. Вместе с тем надлежит добиться того, чтобы организации ССТМ всех уровней отдавали главные силы работе с учащейся молодежью и детьми, усиливали руководство организациями ССТМ и Детского союза в школах.

Партийным организациям следует внимательно руководить работой по приему в вузы на принципе партийности и пролетарской классовости. Высшие

учебные заведения должны принимать молодых людей, которые после окончания средних школ прошли трудовую и армейскую закалку, отличаются готовностью беззаветно служить партии и революции, имеют хорошую успеваемость.

Для усиления партийного руководства работой в области высшего образования требуется повысить роль вузовских партийных комитетов.

В вузах, где имеется значительное количество преподавателей и сотрудников, а также состоящих в партии студентов, функционируют партийные организации на факультетах и кафедрах, а также среди студентов. Вузы самостоятельно организуют и проводят всю учебно-административную работу, начиная с составления программы обучения. Поэтому повышение роли вузовских партийных комитетов и верное руководство всеми делами в вузах являет собой надежный залог успехов в высшем образовании.

Основная задача вузовских партийных комитетов заключается в том, чтобы среди преподавателей и сотрудников, студентов прочно утвердить единую партийную идейную систему и подготовить всех студентов квалифицированными национальными специалистами, строителями коммунизма, в которых нуждается партия. Вузовские партийные комитеты призваны ответственно организовывать и проводить работу по претворению в жизнь политики партии в области образования, коллективно обсуждать все важные вопросы, стоящие перед их вузами, принимать надлежащие меры по их успешному

решению. Вузовские партийные комитеты обязаны укрепить партийные организации и организации ССТМ в вузах, повысить их роль и расширить функции, повседневно руководить и контролировать идейно-организационную жизнь преподавателей, сотрудников и студентов.

4) ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОКАЗАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОМОЩИ

Материальные потребности системы социалистического образования, которая охватывает всех членов общества, весьма велики. Кроме того, социалистическое образование требует создания современных условий для обучения. Только в том случае, если государство, опирающееся на мощную социалистическую самостоятельную экономику, берет на себя полную ответственность за просвещение, становится возможным осуществление огромных материальных затрат на образование и создание современных условий для обучения.

Государство должно систематически увеличивать ассигнование на просвещение, полностью обеспечить все условия для обучения.

В соответствии с возрастающей численностью учащихся и требованиями развития действительности государство должно ставить на первый план строительство школ, как следует оборудовать

школьные лаборатории и базы для практики. Необходимо также в достаточном количестве снабжать их учебниками, учебными принадлежностями и различными видами школьного оборудования, непрерывно улучшать и модернизировать их. Нужно укрепить базы по производству учебного оборудования, наладить его планомерный выпуск и поставки в необходимом количестве.

Государство обязано содержать в порядке общественно-воспитательные учреждения. Нужно построить большое количество различных современных общественно-воспитательных учреждений, таких, как Дома школьников, а также лагери для членов Детского союза.

В социалистическом обществе всем членам общества необходимо принимать посильное участие в работе по образованию, и все общество должно активно содействовать ей. В социалистическом обществе все трудящиеся призваны играть роль педагогов и воспитателей нового поколения, шефствовать над просвещением.

Трудящиеся как родители должны постоянно помогать не только учебе своих детей, но и обращать серьезное внимание на общественное воспитание всех других детей и молодежи.

Надо шире развивать шефство над школами для укрепления их материальной базы. Все заводы, фабрики и сельхозкооперативы обязаны организовать такое шефство, с тем чтобы оказывать активную материальную и трудовую помощь близлежащим

школам. Учреждениям печати и промышленным предприятиям следует в первую очередь посылать в школы новые книги и машинное оборудование, если это нужно для дела образования.

* * *

По-хозяйски вести дело образования – священный и почетный революционный долг коммунистов. В успешном ведении дела образования кроется существенный залог победы революции и светлое будущее процветающей Родины. Мы обязаны на основе уже достигнутых успехов в работе по просвещению поднять социалистическое образование на еще более высокий уровень.

Путем улучшения работы по воспитанию подрастающего поколения необходимо вырастить всех представителей молодого поколения настоящими строителями коммунизма, которые с честью продолжат эстафету революции. Надо добиться крутого перелома в подготовке национальных кадров в соответствии с развивающейся действительностью и готовить во все возрастающем числе компетентные кадры, способные внести достойный вклад в дело революции и строительства. Нужно добиться того,

чтобы по всей стране царила революционная атмосфера учебы, чтобы все члены общества учились работая и работали учась и при этом неуклонно повышали свой культурный и профессиональный уровень.

Правильность политики нашей партии в области просвещения была уже в полной мере доказана на практике. Мы будем последовательно претворять в жизнь Тезисы о социалистическом образовании, в которых обобщена политика нашей партии в сфере просвещения, и тем самым добьемся еще более зримых успехов в деле социалистического образования.